

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ И
ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ

по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки

«Мастер территориального развития – Master in Territorial Development
(MTD)»

Мастер менеджмента по специализации» (SMM)
– Specialized Master of Management

Москва, 2025

Автор(ы)—составитель(и):

Кандидат экономических наук, доцент кафедры
экономической безопасности ИПНБ РАНХиГС



Н.Н. Гапоненко

Кандидат экономических наук, доцент, доцент
кафедры экономической безопасности
ИПНБ РАНХиГС



Н.А. Хуторова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у слушателей комплекса фундаментальных знаний о сущности, характере, методах, преимуществах и проблемах современного функционирования финансовых механизмов развития территории, а также - умения разрабатывать и осуществлять обоснованные финансово состоятельные проекты развития территорий, обеспечивать эффективное использование имеющихся и привлеченных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- Формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков в области финансов и финансовой и бюджетной системы, включая проведение расчетов основных финансовых показателей, разработку мер по повышению эффективности финансовых механизмов с применением отечественных и зарубежных методик;
- Изучение организационно-правового порядка и инструментария финансового механизма развития территории в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
- Формирование навыков проведения мониторинга и анализа состояния финансовой системы региона, выявления причинно-следственных связей между элементами, выявление проблемных и перспективных направлений;
- Формирование навыков анализа и интерпретации исследуемых явлений в контексте современного состояния экономики Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1

Виды деятельности	Профессиональные специализированные компетенции (ПСК) и специальные профессиональные навыки (СПН) (формируются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего и социально-экономического характера	ПСК-5. Способен осуществлять (стратегическое) финансовое и бюджетное планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе программно-целевого подхода	Знать: - основы бюджетного планирования; - принципы принятия управленческих решений; – - методы контрольно-надзорной деятельности в сфере контроля бюджетных расходов и целевого использования средств.	Уметь: - выявлять ресурсы для реализации поставленных задач; - планировать расходы и прибыль; – - анализировать результаты исполнения бюджета.	Владеть навыками: - финансового и бюджетного планирования; - разработки и реализации управленческих решений; – - реализации программно-целевого подхода к решению стратегических задач.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Вид учебной работы		Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		8	22
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		8/8	6/6
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	16/16
Самостоятельная работа слушателя (СР)		10	10
Контактная самостоятельная работа (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация	форма	-	Зач. 2
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		18	34

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ¹	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной	Практические (семинарские)	Контактная самостоятельная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Современная роль финансов в социально-экономическом развитии территории	2	2	-	2/2	-	-	0	-	-	-	-	-	0	О, Д	-	ПСК-5
2.	Основы формирования системы территориальных финансов	8	2	-	2/2	-	-	4	2	-	-	2/2	-	0	О, Д	-	ПСК-5
3.	Современная финансовая политика и принципы ее формирования	8	2	-	2/2	-	-	4	2	-	-	2/2	-	0	О, Д	-	ПСК-5
4.	Финансовые механизмы повышения инвестиционной привлекательности территории (ОЭЗ, ГЧП)	12	2	-	2/2	-	-	2	6	-	2/2	4/4	-	2	О, Д	-	ПСК-5
5.	Современные проблемы и перспективы развития бюджетной системы регионов. Механизм выравнивания межбюджетной обеспеченности	10	-	-	-	-	-	-	6	-	2/2	4/4	-	4	О, Д	-	ПСК-5
6.	Механизмы управления долговой нагрузкой территории	10	-	-	-	-	-	-	6	-	2/2	4/4	-	4	О, Д	-	ПСК-5
	Итого:	50	8	-	8	-	-	10	22	-	6	16	-	10	-	3(Т) 2 ч	-

¹ О – опрос, Д – диспут

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
1. Современная роль финансов в социально-экономическом развитии территории	Стратегическое планирование развития территории и роль финансовой политики в нем. Роль банков в региональном развитии России Особенности перераспределительных процессов на местном уровне на современном этапе. Лизинговые и факторинговые операции коммерческих банков и их роль в региональном развитии	-
2. Основы формирования системы территориальных финансов	Финансовые стимулы для развития малого и среднего бизнеса в регионе.	Особенности финансирования социальных программ в регионах
3. Современная финансовая политика и принципы ее формирования	Роль якорных предприятий в формировании доходной части регионального бюджета. Финансовые механизмы формирования кластеров в регионах Финансовые механизмы пространственного развития регионов РФ Меры интенсификации налогового потенциала региона	Методы укрепления финансового потенциала региона Проблемы выпуска и обращения инновационных финансовых инструментов в регионах. Современные методы финансового планирования и прогнозирования.
4. Финансовые механизмы повышения инвестиционной привлекательности территории (ОЭЗ, ГЧП)	Роль рынка ипотеки в стимулировании экономического роста территории. Перспективные направления государственно-частного партнёрства в регионах.	Формирование ответственной модели финансового поведения граждан и компаний. Трансформация особых экономических зон в целях повышения инвестиционной привлекательности региона.
5. Современные проблемы и перспективы развития бюджетной системы регионов. Механизм выравнивания межбюджетной обеспеченности	Современные методы оценки эффективности расходов регионального бюджета. Методы оценки эффективности расходов местного бюджета Роль Счетной палаты РФ в бюджетной системе государства	Основные направления прогнозирования экономического и социального развития важнейших финансовых показателей. Особенности формирования консолидированных бюджетов субъектов РФ. Программный бюджет и перспективы его использования в бюджетной практике регионального и муниципального уровней управления. Основы системы выравнивания бюджетов регионов в РФ Современные механизмы горизонтального выравнивания бюджетной системы.

6. Механизмы управления долговой нагрузкой территории	Проблемы и перспективы формирования рынка муниципальных облигаций в РФ.	Управление долговой нагрузкой региона.
---	---	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тематика индивидуальных заданий для участия в дискуссии на тему «Приоритеты и проблемы трансформации финансовых механизмов развития территории в Российской Федерации на современном этапе»:

1. Стратегическое планирование развития территории и роль финансовой политики в нем
2. Роль банков в региональном развитии России.
3. Проблемы и перспективы формирования рынка муниципальных облигаций в Российской Федерации.
4. Роль якорных предприятий в формировании доходной части регионального бюджета.
5. Финансовые механизмы формирования кластеров в регионах.
6. Финансовые механизмы пространственного развития регионов Российской Федерации.
7. Особенности перераспределительных процессов на местном уровне на современном этапе.
8. Современные методы оценки эффективности расходов регионального бюджета.
9. Методы оценки эффективности расходов местного бюджета.
10. Роль Счетной палаты Российской Федерации в бюджетной системе государства.
11. Основные направления прогнозирования экономического и социального развития важнейших финансовых показателей.
12. Особенности формирования консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации.
13. Программный бюджет и перспективы его использования в бюджетной практике регионального и муниципального уровней управления.
14. Основы системы выравнивания бюджетов регионов в Российской Федерации.
15. Управление долговой нагрузкой региона.
16. Меры интенсификации налогового потенциала региона.
17. Методы укрепления финансового потенциала региона.
18. Лизинговые и факторинговые операции коммерческих банков и их роль в региональном развитии
19. Роль рынка ипотеки в стимулировании экономического роста территории.
20. Перспективные направления государственно-частного партнёрства в регионах.
21. Формирование ответственной модели финансового поведения граждан и компаний.
22. Трансформация особых экономических зон в целях повышения инвестиционной привлекательности региона.
23. Современные механизмы горизонтального выравнивания бюджетной системы.
24. Проблемы выпуска и обращения инновационных финансовых инструментов в регионах.
25. Современные методы финансового планирования и прогнозирования.
26. Финансовые стимулы для развития малого и среднего бизнеса в регионе.
27. Особенности финансирования социальных программ в регионах.

Опросы и диспуты являются формами текущего контроля по модулю. Опросы проводятся преподавателями как по пройденному материалу, так и по новым рассматриваемым проблемам курса. В первом случае преимущественно оценивается владение фактическим материалом и умение аргументировать собственную точку зрения с опорой на новые знания, во втором – способность слушателя ставить перед собой и коллегами конкретную проблему в связи с рассматриваемой темой курса. Опросы позволяют преподавателю оценить готовность слушателей к проведению диспута на практическом занятии.

Диспуты представляют собой коллективную тематическую дискуссию на основе заранее подготовленных слушателями материалов по заданной теме либо по одному из вопросов, определяемых преподавателем. В ходе диспута преподаватель оценивает активность слушателя и уровень его готовности к профессиональной дискуссии: владение теоретическими знаниями, фактами и примерами из практики, навыки обоснования собственной позиции, готовность формулировать проблему и искать пути ее решения, умение вести цивилизованную дискуссию с оппонентами.

Для успешной подготовки к текущему контролю слушателю следует заранее ознакомиться с рекомендованной литературой, продумать ответы на вопросы для самостоятельной подготовки к опросам и диспутам (выше), при необходимости составить список собственных вопросов.

От слушателя ожидается активное участие в ходе всех видов интерактивных занятий, готовность отвечать на вопросы преподавателя и коллег, аргументированно спорить и формулировать собственные вопросы.

Для успешной подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется заранее ознакомиться со списком вопросов и продумать ответы на них с опорой на материалы лекций, практических занятий, а также на информацию, полученную в ходе самостоятельного изучения источников и литературы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для самостоятельной проработки слушателями (для подготовки к опросам):

1. Изменение роли бюджетного планирования в современных условиях с учетом развития бюджетного федерализма и модернизации системы управления общественными финансами.
2. Методика расчета и использования индексов-дефляторов в бюджетных расчетах.
3. Организационная структура прогнозирования и планирования государства.
4. Основные направления прогнозирования экономического и социального развития важнейших финансовых показателей.
5. Понятие прогноза развития бюджета. Цели бюджетного прогнозирования.
6. Порядок прогнозирования доходов федерального бюджета. Факторы, влияющие на формирование бюджетных величин.
7. Совершенствование прогнозирования налоговых поступлений.
8. Порядок расчета прогнозных показателей в регионах.
9. Сопряженность прогноза бюджета и прогноза развития общественного сектора.
10. Определение направлений использования средств посредством демографического прогнозирования.
11. Функциональная зависимость объема территориальных бюджетов от численности населения.
12. Меры по совершенствованию прогнозирования региональных бюджетов.
13. Понятие и сущность нормативов минимальной бюджетной обеспеченности финансовых затрат на оказание государственных услуг.

14. Экономическое содержание понятий «дефицит бюджета», «профицит бюджета». Внешние и внутренние источники финансирования бюджетного дефицита.

15. Планирование потребности федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации в заимствованиях.

16. Характеристика действующей практики формирования проекта федерального бюджета.

17. Проекты территориальных бюджетов как часть консолидированного бюджета РФ.

18. Программный бюджет и перспективы его использования в бюджетной практике федерального, регионального и муниципального уровней управления.

19. Выравнивание бюджетной системы.

20. Управление долговой нагрузкой региона.

21. Источники мобилизации доходов региона.

22. Методы укрепления финансового потенциала региона.

Критерии оценивания участия слушателя в опросе:

1. Активность.

2. Готовность отвечать на вопросы.

3. Владение фактическим материалом.

4. Способность сопоставлять полученные знания с имеющимся практическим опытом.

5. Способность формулировать укрупненную или более частную проблему для будущего обсуждения на диспуте.

Тема диспута формулируется преподавателем перед очередным практическим занятием, исходя из учебного плана, а также готовности слушателей группы к обсуждению того или иного сюжета изучаемой темы. При этом, учитываются поставленные слушателями вопросы/проблемы, требующие коллективного обсуждения.

Критерии оценивания участия слушателя в диспуте:

1. Способность слушать оппонента и возражать ему в рамках принятой деловой этики.

2. Владение фактическим материалом и способность аргументировать свою точку зрения.

3. Внимание к деталям, фактам, источникам информации.

4. Активность.

5. Уважение к коллегам.

Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена учебным планом в форме зачета.

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Современный этап развития финансовой системы.

2. Использование методов прогнозирования при расчете основных показателей регионального или местного бюджета.

3. Характеристика звеньев финансовой системы региона

4. Особенности организации финансов на региональном уровне

5. Местные финансы, их особенности

6. Сущность регионального бюджета и бюджета муниципального образования, их специфика

7. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики региона.

8. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов

9. Современный этап развития межбюджетных отношений.

10. Основные этапы работы над бюджетом региона.

11. Оценка эффективности исполнения регионального бюджета и бюджета муниципальных образований

12. Сущность, значение и роль регионального и муниципального кредита в финансовых механизмах развития территории
13. Региональные и муниципальные заимствования, их формы и виды
14. Управление региональным и муниципальным долгом
15. Основы функционирования региональных внебюджетных фондов, их классификация и назначение
16. Финансовые механизмы повышения инвестиционной привлекательности территории
17. Финансовые механизмы особых экономических зон и их роль в развитии территории
18. Основные формы ГЧП в развитии территории.
19. Прогнозирование развития территориальных бюджетов.
20. Инструменты и методы укрепления финансового потенциала региона.
21. Характеристика методов бюджетного планирования: балансового, программно-целевого, нормативного. Бюджетирование, ориентированное на результат
22. Финансовое планирование: понятие, принципы, цели и задачи.
23. Межбюджетные трансферты и их роль в развитии территории
24. Цель и порядок предоставления финансовой помощи бюджетам других уровней.
25. Формирование и использование средств фондов помощи бюджетам других уровней.
26. Сущность и механизм использования государственного (муниципального) задания.
27. Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование на уровне региона
28. Внедрение программно-целевых методов бюджетного планирования.
29. Инновационные финансовые инструменты развития территории.
30. Основные драйверы роста доходной части бюджетов регионов в условиях кризиса.

Альтернативная (рекомендуемая) форма сдачи зачета.

Подготовка аналитического доклада на тему «Разработка финансового плана для реализации проекта развития территории».

В работе должны быть освещены следующие вопросы:

1. Макроэкономические показатели региона (территории). проблемы и перспективы.
2. Оценка инвестиционной привлекательности региона. Основные драйверы роста
3. Основные параметры проекта (социально-экономические)
4. Финансовый план и ход реализации
5. Прогнозная оценка реализации проекта. Сценарии.
6. Аргументированные выводы.

В итоге должны быть выявлены сильные и слабые стороны (вызовы и угрозы) на основе SWOT анализа и сформулированы выводы, отражающие авторскую позицию о целесообразности реализации данного проекта и его вкладе в развитие территории.

В целом работа может быть выполнена в мини группе до 4 человек в виде презентации.

Возможен выбор темы исследования по релевантной теме выпускной квалификационной работы с освещением вопросов из дисциплины «Финансовый механизм развития территории».

Результаты обучения на зачете оцениваются как: «зачтено»/«не зачтено».

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Слушатель продемонстрировал соответствие требуемым компетенциям, составил полное представление обо всех вопросах, рассмотренных в курсе обучения по дисциплине, самостоятельно проработал все темы курса, вынесенные в список вопросов для самостоятельной работы, демонстрирует осведомленность в новейших публикациях по темам данной дисциплины, заинтересованность в дальнейшем углублении своих знаний, способность и готовность обсуждать вопросы, затронутые в ходе изучения дисциплины.
«не зачтено»	Слушатель не способен продемонстрировать достаточных знаний по вопросам, связанным с изучением дисциплины, не готов представить результаты самостоятельной работы и обсуждать темы, связанные с данной дисциплиной. У слушателя отсутствует заинтересованность в дальнейшем углублении своих знаний.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 31.07.2025)
2. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 28.11.2025) «О некоммерческих организациях».
3. Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 24.06.2025) «Об автономных учреждениях».
4. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ (ред. от 24.06.2025) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации, федеральных территорий и муниципальных образований»
6. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 05.12.2022 N 466-ФЗ «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»
8. Федеральный закон от 27.11.2023 N 540-ФЗ «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» (Ред. 12.07.2024)
9. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (ред. от 26.11.2025) «О Федеральном казначействе»
10. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 320 (ред. от 17.09.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».
11. Постановление Правительства РФ от 30.06.2015 N 658 (ред. от 01.11.2025) «О государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» (вместе с «Положением о государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»)
12. Постановление Правительства РФ от 18.05.2016 N 445 (ред. от 18.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие

федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами».

13. Распоряжение Правительства РФ от 20.07.2011 N 1275-р (ред. от 01.11.2021) «О Концепции создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

7.2. Основная литература

1. Управление территориями. Крупные города : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12123-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566207>

2. Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17709-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568727>

7.3. Дополнительная литература

1. Афанасьева Е.В. Проблемы формирования доходов местных бюджетов в условиях централизации финансовых ресурсов // Вестник евразийской науки. 2018. Т.10. № 3. С. 6. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35467561>

2. Божечкова А.В., Мамедов А.А., Синельников-Мурылев С.Г., Турунцева М.Ю. Стабилизационные свойства трансфертов, выделяемых регионам России из федерального бюджета // Журнал Новой экономической ассоциации. 2018. № 4 (40). С. 61-83. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36684932>

3. Доклад о лучшей практике развития «Бюджета для граждан» в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: <http://minfin.ru/ru/ixzz4PDyP6YJI>

4. Доклад об основных направлениях повышения эффективности бюджетных расходов в субъектах Российской Федерации. Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: <http://minfin.ru/ru/ixzz4PDy2hpHG>

5. Заварзина Ю.В. Механизм формирования социальной привлекательности территории через развитие финансового администрирования: Учебное пособие. — Иркутск, 2020. — 119с. eLIBRARY ID: 44325844 EDN: FTPZEO

6. Климанов В.В., Дерюгин А.Н., Михайлова А.А., В.А. Яговкина В.А. Бюджетный федерализм. Финансовое участие регионов в достижении национальных целей развития. Научный доклад. М.: РАНХиГС, ДЕЛЮ. 2019. 32 с.

7. Левчаев П.А. Особенности финансового механизма кластерного развития энергоэффективных проектов региона // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2015. №2 (42). <https://eee-region.ru/article/4202/>

8. Новокшенова Е.Н., Найденова Т.А. Финансовый механизм поддержки монопрофильных муниципальных образований // ВЕСТНИК АЛТАЙСКОЙ АКАДЕМИИ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА. — 2020, №2. — С.61-69 eLIBRARY ID: 42472012 EDN: ZFNAKE DOI: 10.17513/vaael.1000

9. Отчёт Информация о результатах проведения мониторинга исполнения местных бюджетов и межбюджетных отношений в субъектах РФ за 2019 год О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 8.05.2010 № 83-ФЗ. https://www.minfin.ru/ru/performance/regions/monitoring_results/Monitoring_local/results/?id_57=130321-informatsiya_o_rezultatakh_provedeniya_monitoringa_ispolneniya_mestnykh_byudzhetrov_i_mezhbyudzhetsykh_otnoshenii_v_sube

10. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. —

Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433422> (дата обращения: 23.07.2020).

11. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449778> (дата обращения: 23.07.2020).

7.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов Российской Федерации
2. https://www.minfin.ru/ru/performance/regions/monitoring_results/analysis/
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.fpcenter.ru> – Цент фискальной политики
5. <https://moscow.roskazna.gov.ru/dokumenty/> Официальный сайт Казначейства РФ
6. <http://www.urbaneeconomics.ru> – Институт экономики города
7. <http://www.iep.ru> – Институт экономической политики им. Е.Т.Гайдара
8. <http://www.irof.ru> – Институт реформирования общественных финансов
9. <http://www.rb-centre.ru> – Центр исследования бюджетных отношений
10. Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации
11. Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-лабораторное оборудование

Специализированные аудитории снабжены LCD-проекторами, электронными досками, флип-чартами, а также трансформируемой мебелью для организации различных видов занятий. Во всех аудиториях есть доступ к wifi.

Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением Microsoft, включая пакет MS Office, доступ к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения, и контроля знаний слушателей

Библиотека ФГБОУ ВО «РАНХиГС», располагающаяся на 2-х площадках (пр-т. Вернадского 82,84), имеет профильную библиографическую базу, электронную систему заказа книг и журналов, 7 оборудованных необходимой техникой читальных залов. Фонды библиотеки включают более 1 млн. единиц хранения на русском и иностранных языках по основным отраслям знания (научная и учебная литература), а также диссертации, защищенные в РАНХиГС.

Читальные залы и абонемент библиотеки открыты ежедневно в течение рабочей недели, а также читальный зал библиотеки в 1-м корпусе академии (научная, учебная литература, периодика) – по субботам.

Читальные залы библиотеки обеспечены оборудованными рабочими местами, электронными ресурсами и выходом в Интернет. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету – 1993 ПК, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 61. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 300 Мбит/с.

Материалы по дисциплине предоставляются слушателям через СДО (систему дистанционного образования) Академии.

Доступные ресурсы информационной среды Академии включают:

- eLIBRARY.RU;
- Google Scholar (Google Академия);

- Polpred.com Обзор СМИ;
- Интернет-сервис «Антиплагиат»;
- Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
- Университетская библиотека ONLINE\$
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
- IMF eLibrary, Bloomberg, EBSCO Publishing;
- Emerging Markets Information Service;
- JSTOR;
- New Palgrave Dictionary of Economics;
- OECD iLibrary;
- SCOPUS;
- Springer;
- Web of Science;
- Wiley Online Library;
- World Bank Elibrary
- Архивы научных журналов NEICON (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, IOP Publishing, SAGE Publications, Taylor and Francis).

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПСК-5. Способен осуществлять (стратегическое) финансовое и бюджетное планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе программно-целевого подхода	<p>Знает основы бюджетного планирования; принципы принятия управленческих решений; методы контрольно-надзорной деятельности в сфере контроля бюджетных расходов и целевого использования средств.</p> <p>Умеет выявлять ресурсы для реализации поставленных задач;</p> <p>- планировать расходы и прибыль; анализировать результаты исполнения бюджета.</p> <p>Владеет навыками финансового и бюджетного планирования; разработки и реализации управленческих решений; реализации программно-целевого подхода к решению стратегических задач.</p>